# 2024年度全民数字素养与技能培训基地 绩效自评价报告

## 一、项目概况

## （一）项目基本情况

为积极响应国家“加强全民数字技能教育与培训”的战略号召，南京技师学院依据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》，以及省网信办等十三部门联合发布的相关文件精神，全力申报建设 “全民数字素养与技能培训基地”。

2024年1月，市财政局《关于批复2024年市级部门预算、重点项目预算、绩效目标的通知》（宁财预〔2024〕31号）批复全民数字素养与技能培训实训基地项目准予实施。该项目共1160万元，规划期两年，其中2024年安排710万元，建设8个数字技能实训室，包括：电气自动化工学一体化实训室建设70万元、 城市水务技术（城乡污水处理）实训室建设128万元、智慧财税工学一体化实训室建设118万元、网络系统管理工学一体化实训室建设112万元、物联网安装调试员技能操作实训室建设40万元、工业机器人拆装及维修实训室建设30万元、智能焊接数字实训室建设60万元、3D数字设计实训室建设152万元。覆盖先进制造、数字设计、网络技术等领域，旨在提升数字技能人才培训质效，弥补南京市紧缺工种人才缺口。

## （二）项目资金情况

2024 年度，市财政原批复资金710万元，预算调整后拨付到位354.98万元，资金到位率达 100%。在资金使用方面，截至目前实际支出354.59万元，预算执行率为99.89%。资金支付严格依据项目开展的实际情况与进度，按照合同约定的条款有序进行，每一笔资金的流向都经过严格审核与把关，确保专款专用、合规高效。

## （三）绩效目标

**1. 绩效总目标**

通过一系列建设举措，建成功能完备、设施先进的 10 个数字技能实训室，形成总计 500余工位的规模化培训基地。以此为依托，全年新增培养数字技能人才1 万人次，有效满足产业对高素质数字技能人才的需求。

1. **年度完成目标**

**（1）建设任务完成：**2024 年内圆满完成 8 个实训室的建设工作，涵盖设备采购、场地改造以及配套服务单位的招标等关键环节。在设备采购上，精准选型，确保所采购设备满足教学实践与技能大赛需求；场地改造遵循安全、便捷、高效的原则，打造舒适、专业的实训环境；招标过程严格遵循相关法规与流程，确保选择优质的服务单位。

**（2）项目流程推进：**按计划稳步推进项目设计、造价及设备安装调试工作。项目设计阶段充分征求各方意见，邀请行业专家参与论证，确保设计方案科学合理；设备安装调试环节，安排专业技术人员全程跟进，保障设备正常运行，达到预期性能指标。

## 二、评价结论

## （一）评价对象与范围

纳入本次绩效评价对象为市财政专项资金354.98万元，根据专项资金具体投向及实施内容，评价范围主要包括：项目实施规范性、项目资金支出规范性、项目实施完成度、项目实施安全性及项目建成后社会效益情况。

评价期限：2024年1月1日—12月31日。

## （二）评价结论与评分结果

根据专项资金预算执行涉及到的资料及相关凭证，在全面整理分析的基础上，经过对项目决策方面（项目立项、绩效目标、资金投入）、项目过程方面（资金管理、组织实施）、项目产出及项目效益、满意度等方面多元分析，按照“财政专项资金绩效评价指标体系”进行综合评价，本项目综合得分99.1分（详见附件），评价等次为“优”。项目立项依据充分、绩效目标明确，资金管理规范，产出成果在数量上达标，社会效益与经济效益逐步显现。

## 三、项目做法及成效

## （一）采用集中建设管理与专家论证模式

本项目实行严格的建设项目责任制。学院各系部组建专项工作小组，深入企业开展广泛调研，精准把握行业对数字技能人才的需求动态。同时，积极邀请高校资深学者、企业技术骨干等组成专家团队，对建设项目逐一进行论证，确保建设方案紧密贴合工学一体化教学理念，同时满足技能大赛对人才培养的高标准要求，为项目顺利推进提供了保障。

## （二）规范招标流程与预算管理

严格遵循《南京技师学院招标与采购工作管理办法》，对项目涉及施工、服务等单位，采取公开招标，从招标信息发布、投标单位资格审查到开标、评标，每个环节都严格把关，确保公平、公正、公开。在预算编制环节，做到细化至设备具体参数、数量及预算金额，确保资金使用透明合规。

## 四、存在问题及原因分析

### （一）存在问题

在数字经济迅猛发展的背景下，学院在先进制造、数字化技术、人工智能等领域培养的数字技能人才总量，与行业企业快速增长的用人需求存在显著差距，数字技能人才供给缺口持续扩大，学院需进一步加大相关领域高技能人才培养力度，提升服务南京市主导产业和地方经济发展的能力水平。

### （二）原因分析

在数字技术前沿领域，高成本实训平台的建设与维护需巨额资源投入，而院校自身资源有限，大规模建设与更新此类设施面临显著资金压力；深层次产教融合机制尚未健全，企业真实生产环境、项目资源及技术专家难以高效、成体系地融入教学全流程；“双师型”教师既需深厚理论功底又需丰富企业实践经验，存在数量短缺、培养周期长的问题，师资数量与质量均难以满足需求。

## 五、有关建议

主动融入区域、行业数字技能公共实训基地建设体系，通过政-校-企-行协同机制整合优质资源，共建共享高规格实训平台；深度推行“订单式培养”“冠名班”等产教融合模式，与企业签订人才联合培养协议，精准锚定培养目标与规模，实现“招生即招工、毕业即就业”的一体化培养，系统嵌入企业真实项目、典型案例及技术专家资源，提升人才供给效率与规模效应；建立“企业导师引进 - 教师能力升级”双轨机制，柔性引进企业技术骨干担任兼职教师或导师，实施“教师数字化能力跃升计划”，选派骨干教师赴头部企业开展实践锻炼、参与前沿技术培训认证，加速师资队伍能力迭代与规模扩容。

## 六、评价工作开展情况及其他需说明的情况

### （一）自评价工作开展情况

**1. 自评价基本情况**

本次绩效自评价紧紧围绕2024年度全民数字素养与技能培训基地建设项目资金预算绩效展开，核心目的在于持续提升专项资金预算绩效管理水平，确保财政资金使用效益最大化。评价工作始终坚守科学规范、客观公正的原则，绩效评价指标体系全面涵盖决策、过程、产出、效益四大关键维度，对项目进行全方位、深层次剖析。自评价过程按照自评价指标和评分标准严格评价。

1. **自评价实施情况**

本次自评价包括调研沟通、收集评价资料、确定指标体系、明确绩效评价方法、形成评价方案、对照体系评分、撰写评价报告等步骤。指标体系选取有代表性、且能代表专项资金绩效的核心指标，指标的评分根据各项指标在评价体系中的重要程度确定。绩效评价结果实施百分制和四级分类：等级为优、良、中、差。

## （二）其他需要说明的情况

本单位无其他要说明的情况。

附件：指标体系得分情况

附件

指标体系得分情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **指标值** | **分值** | **评分依据** | **得分** |
| 决策 | 项目立项 | 立项程序规范性 | 规范 | 2 | 评价要点：  ①项目是否按照规定的程序申请设立；  ②审批文件、材料是否符合相关要求；  ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。  评分规则：以上评价要点各占1/3权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。 | 2 |
| 立项依据充分性 | 充分 | 2 | 评价要点：  ①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；  ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求；  ③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；  ④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则；  ⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。  评分规则：以上评价要点各占20%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。 | 2 |
| 绩效目标 | 绩效目标合理性 | 合理 | 2 | 评价要点：  ①项目是否有绩效目标；  ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；  ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；  ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。  评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。 | 2 |
| 绩效指标明确性 | 明确 | 2 | 评价要点：  ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；  ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；  ③是否与项目目标任务数或计划数相对应。  评分规则：以上评价要点各占1/3权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。 | 2 |
| 资金投入 | 预算编制科学性 | 科学 | 2 | 评价要点：  ①预算编制是否经过科学论证；  ②预算内容与项目内容是否匹配；  ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；  ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。  评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。 | 1.6 |
| 资金分配合理性 | 合理 | 2 | 评价要点：  ①预算资金分配依据是否充分；  ②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。  评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。 | 2 |
| 过程 | 资金管理 | 预算执行率 | ＝100% | 3 | 预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。 实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。  评分规则：得分=资金到位率×分值。 | 3 |
| 资金到位率 | 100% | 3 | 资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。  实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。  预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。  评分规则：得分=资金到位率×分值。 | 3 |
| 资金使用合规性 | 合规 | 4 | 评价要点：  ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；  ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；  ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途；  ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。  评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。 | 4 |
| 组织实施 | 制度执行有效性 | 有效 | 6 | 评价要点：  ①项目是否制定合理的实施计划，实施过程中是否遵守相关法律法规和相关管理规定，并按照规定程序实施项目，进度是否符合计划；  ②项目调整及支出调整手续是否完备，资产管理是否规范，是否开展监督检查、绩效监控和评价；  ③项目合同书、验收报告、技术鉴定、监督检查、绩效管理等资料是否齐全并及时归档；  ④项目实施的组织机构、人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位；  评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。 | 6 |
| 管理制度健全性 | 健全 | 2 | 评价要点：  ①是否已制定或具有相应的财务和业务管理等制度；  ②财务和业务管理等制度是否合法、合规、完整。  评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。 | 2 |
| 产出指标 | 数量指标 | 购置图形工作站、3D数字化设备数量 | ≥48套 | 1 |  | 1 |
| 改建实训室数量 | ≥8个 | 4 |  | 4 |
| 购置工作站、电气安装实训设备台（套）数 | ≥30台（套） | 1 |  | 1 |
| 购置智能焊接机器人工作站数量 | ≥2套 | 1 | 采购2套得满分，每多于或少于1套扣0.5分，扣完为止。 | 0.5 |
| 购置软硬件数量 | ≥55个 | 1 |  | 1 |
| 购置污水处理系统数量 | ＝1套 | 1 |  | 1 |
| 购置设备数量 | ≥11台（套） | 1 |  | 1 |
| 质量指标 | 任务完成及时率 | ＝100% | 5 |  | 5 |
| 设备验收合格率 | ＝100% | 5 |  | 5 |
| 时效指标 | 实训室建设及时完工率 | ≥100% | 5 |  | 5 |
| 成本指标 | 设备采购、工程金额 | ≤710万元 | 5 |  | 5 |
| 效益指标 | 经济效益 | 社会培训及技能等级认定有效提升 | 有效提升 | 10 |  | 10 |
| 社会效益 | 电气自动化安装与维修专业工学一体化人才培养方案和开发的相关资源 | ＝1套 | 5 |  | 5 |
| 每年至少开展一次专业培训 | ≥100% | 5 |  | 5 |
| 核心课程标准 | ＝1个 | 5 |  | 5 |
| 城市水务技术新专业人才培养方案和核心课程标准 | ＝1套 | 5 |  | 5 |
| 生态效益 |  |  |  |  |  |
| 可持续影响 |  |  |  |  |  |
| 满意度指标 | 服务对象满意度 | 学生满意度 | ≥90% | 10 |  | 10 |
| **得分合计** | | | | | | **99.1** |